

ENXERGANDO
FUTUROS



As habilidades emocionais na BNCC - como adequar as novas demandas no currículo e na formação dos professores?

Profa. Dra. Guiomar Namó de Mello

PATROCINADOR DIAMOND



PATROCINADOR GOLD



PATROCINADOR SILVER



PATROCINADOR DE SESSÃO



REALIZAÇÃO



Competências essenciais na BNCC

Abordagem pedagógica das
habilidades sócio
emocionais





A educação da 1ª e da 2ª revolução industrial

- A educação respondeu às novas demandas daquele tempo: os grandes sistemas de ensino público surgem e se consolidam.
- Respostas também políticas (educação como direito e exercício da cidadania)
- A escola das fileiras, das disciplinas, dos tempos e espaços iguais para todos, da régua da avaliação com o mesmo calibre para todos.



Fins do século XIX e início do século XX

- ▶ O escolanovismo europeu: do ensino-professor para a aprendizagem-aluno - **foco na aprendizagem – educação integral e personalização**
- ▶ O pragmatismo americano: desloca o foco do resultado da aprendizagem - **foco na relevância – importância do contexto**



A escola das primeiras revoluções industriais não perdeu a hegemonia

- ◀ Uma explicação possível: as duas grandes guerras.
- ◀ Mas é no bojo da Segunda Guerra que começa a se forjar a terceira revolução industrial: a eletrônica, o computador, a conexão.



A sociedade do conhecimento chega e encontra a escola do século XIX

- Informação mais acessível.
- Produto: conhecimento X matéria prima.
- Trabalho: tarefas fragmentadas para trabalho colaborativo.
- Novas formas de organização do trabalho.



O que sabíamos do nosso futuro incerto (2020)

Hoje

- ▶ 90.000.000 de pessoas usam o YouTube para aprender.
- ▶ No Brasil existem professores que têm entre 2 e 5 milhões de alunos pelo YouTube

Daqui a 10 anos

- ▶ A economia GIG (free lance) será maior que a economia formal
- ▶ Metade do trabalho que existe hoje será automatizado: (até 2026 Japão e Chile entre outros)
- ▶ Estima-se que 375 milhões de pessoas terão de mudar de emprego



Do mundo VUCA para o mundo BANI

Hoje

- ▶ 90.000.000 de pessoas usam o YouTube para aprender.
- ▶ No Brasil existem professores que têm entre 2 e 5 milhões de alunos pelo YouTube

Daqui a 10 anos

- ▶ A economia GIG (free lance) será maior que a economia formal
- ▶ Metade do trabalho que existe hoje será automatizado: (até 2026 Japão e Chile entre outros)
- ▶ Estima-se que 375 milhões de pessoas terão de mudar de emprego



Do mundo VUCA para o mundo BANI

- ▶ Empregos que podem desaparecer: motoristas, vendedores, corretores de quase tudo.
- ▶ Profissões que serão muito alteradas pela introdução da IA: direito, medicina, e outras profissões de nível superior, bem como serviços como de garçom, atendentes, recepcionistas, e similares.
- ▶ Profissões que serão mais importantes: as criativas em geral, todo tipo de trabalho que exija modelar e resolver um problema; as que exigem mobilização de competências emocionais e sociais como educação, ensino, cuidados pessoais; profissões que incluem desenhar e construir coisas em geral como a engenharia.

Consenso global



- Um novo consenso global sobre a educação
- Novas aprendizagens são necessárias para viver na nova realidade do trabalho e da vida social

Conhecimentos

- Tradicional: Matemática, Linguagens, Ciências da Natureza, Ciências Humanas.
- Moderno: Tecnologia, Robótica, Empreendedorismo



Habilidades

- Criatividade
- Pensamento crítico
- Comunicação
- Colaboração
- Empatia

Caráter

- Concentração, foco
- Curiosidade
- Coragem
- Resiliência
- Ética
- Liderança

O que os estudantes devem aprender



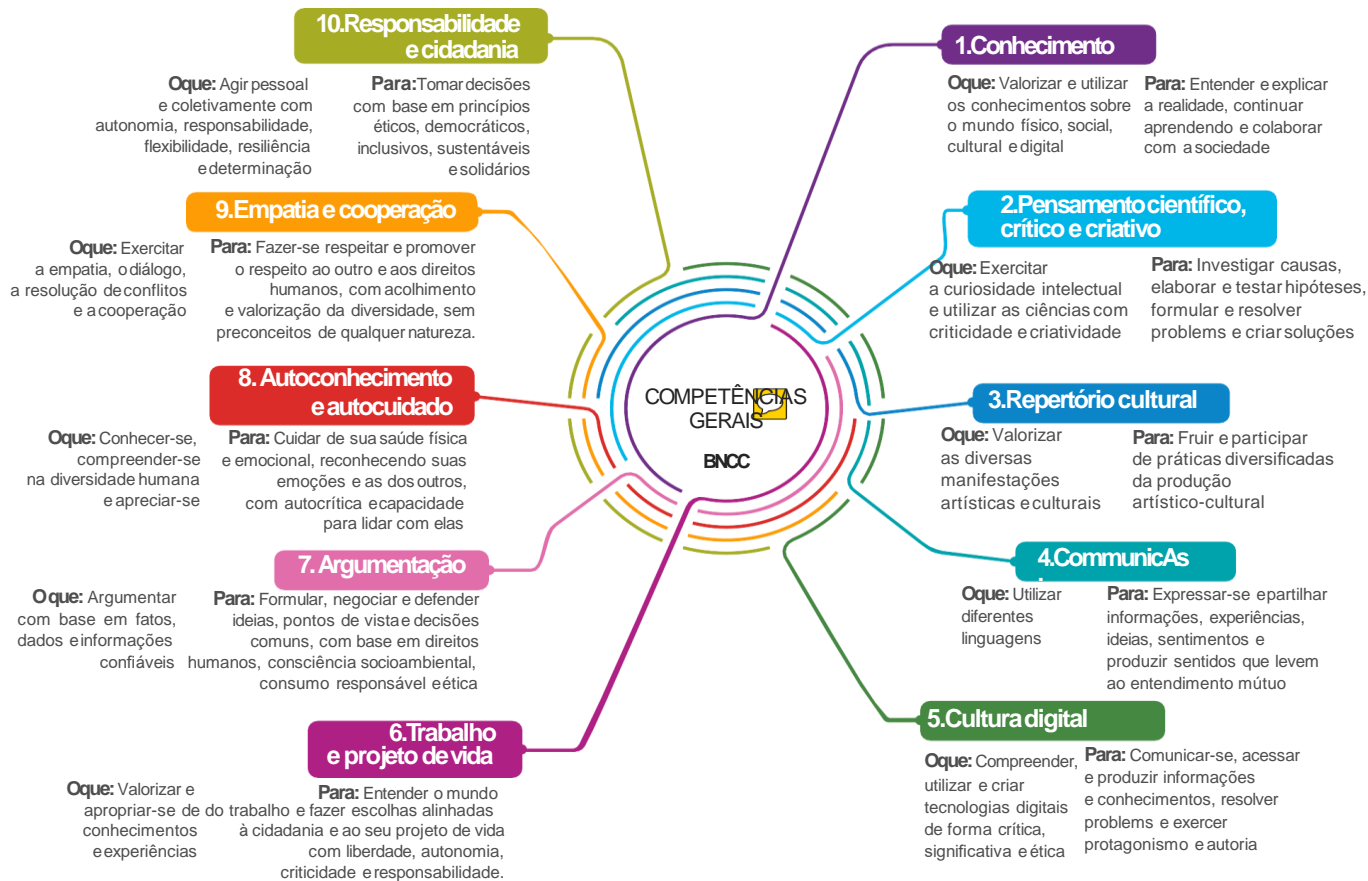
Pisa 2018


- Identificar e analisar problemas locais, globais e interculturais.
- Entender e apreciar as perspectivas e visões de mundo dos outros.
- Engajar-se em interações abertas, adequadas e efetivas com diferentes culturas.
- Atuar para o bem estar coletivo e para o desenvolvimento sustentável.



A resposta do Brasil: BNCC

- ◀ Uma política pública que sobreviveu a três governos e um impeachment
- ◀ Esforço de três anos e centenas de educadores
- ◀ Estratégia de implementação colaborativa:
 - ◀ federalismo
 - ◀ participação não governamental





Porque o conceito de competência é uma síntese

- ◀ Refere-se ao ser humano como um todo porque mobiliza conhecimentos, valores, propósito e tendência de ação **educação integral**.
- ◀ Só se materializa em uma situação: contexto e **contextualização/interdisciplinaridade**.
- ◀ Permite concretizar habilidades que se desenvolvem em ritmos diferentes para cada pessoa: **personalização**



A BNCC não é um currículo

É uma base para construir currículos

Uma base igual

- ▶ Para currículos diversificados
- ▶ Estrutura:
 - ▶ área de conhecimento
 - ▶ componente (disciplina)
 - ▶ unidade temática
 - ▶ objeto de conhecimento
 - ▶ habilidades



Como as gerações da BNCC podem operar o currículo



Obrigada!

Guiomar Namó de Mello
guiomarmello@gmail.com
São Paulo, março de 2022